

Джанджигитова А.А.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КИНОУРОКА/ЗАНЯТИЯ
НА МАТЕРИАЛЕ МУЛЬТФИЛЬМА
«БУКАШКА, У КОТОРОЙ НЕ БЫЛО ИМЕНИ»**

Много разных есть имен...

Задачи:

- обобщить представление о происхождении имени человека, познакомить учащихся с техникой «бумагопластика» (моделирование из полос);
- развивать навыки позитивного социального поведения, умение анализировать, обобщать;
- формировать у учащихся нравственные ценности, способность формулировать нравственные суждения.

Оборудование и материалы:

- Для педагога: проектор, ноутбук, запись мультфильма, видеозапись мастер-класса <https://youtu.be/HOiYRXEh9kE> .
- Для учащихся: бумага, ножницы, клей, цветная бумага.

Киноматериалы:

Мультфильм «Букашка, у которой не было имени»

<https://zeroplus.tv/film/bukashka-u-kotoroy-ne-bylo-imeni>

Год выпуска 2019

Режиссеры: Дмитрий Высоцкий, Андрей Сикорский

Страна Россия

Жанр: комедия, приключения, драма.

Ход занятия

Вступление. Подготовка к восприятию фильма.

Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас всех! Таких разных и в чем-то похожих. Сегодня у нас будет не совсем обычное занятие. О чем оно будет, вы узнаете, если отгадаете загадки. Их несколько, а ответ один. Готовы?

- Тебе дано, а люди пользуются;

- Нас не было – оно было, нас не будет – оно будет;
- Никто ни у кого его не видел, а у каждого оно есть.

Что это? (Если дети затрудняются с ответом, то можно прочитать отрывок из стихотворения Александра Головки «Про имена»):

Много разных есть имён:
Маргарита, и Семён,
Коля, Толя, Юра, Саша,
Айсылу, Сергей, Наташа,
Зульфия, Алсу, Василий –
Имена моей России!

Теперь поняли, о чем были загадки? (Ответы детей). Совершенно верно, это ИМЯ.

Имя есть у каждого из вас. А вот у букашки, о которой мы сейчас посмотрим мультфильм, его нет. История так и называется «Букашка, у которой не было имени».

Просмотр мультфильма

<https://zeroplus.tv/film/bukashka-u-kotoroy-ne-bylo-imeni>

Беседа

Ребята, как вы думаете, для чего людям нужны имена? (*Ответы детей*)

Давайте пофантазируем, что было бы, если у людей бы не было имен?

(*Ответы детей*). А вы знаете, как появились имена? (*Ответы детей*).

Сначала у людей появились прозвища. Их называли по какому-нибудь характерному признаку, например, Кудряш (потому что кудрявый), Чернавка (потому что темнокожая, смуглая) и т.п. Позже называли по ремеслу, которым владел человек. Например, если человек имел кузницу и работал там, его односельчане называли «Кузнец».

С принятием христианства на Руси люди стали получать личное имя. Имена были записаны в церковных книгах и пришли на Русь из Византии. В

русской православной церкви существует особая книга – святцы. Там записаны имена всех Святых, которых чтит церковь. Имя брали из этой книги. Родители считали, что Святой, имя которого носит ребенок, станет его небесным покровителем.

Многие народы верили в могущество имен и к выбору относились очень внимательно. Об этом написал в своем стихотворении и А.Головко. Послушайте отрывок из его произведения:

Имена дают нередко
В честь родителей и предков,
Чтоб традиции хранить
Чтобы Родину ценить.

Не зря враги нашей Родины – фашисты- в тюрьмах и лагерях пытались отнять у человека его имя и заменить его на номер. Чтобы человек забыл, что он человек, что у него есть корни и Родина.

Наши предки задумывались и о значении имени. И это нашло отражение в пословицах и поговорках.

- С именем Иван, без имени – болван;
- Без имени ребёнок – чертёнок;
- Не имя красит человека, а человек – имя;
- Лучше глаз лишиться, чем доброго имени.
- В Японии мудрецы говорят:
- Тигр бережёт свою шкуру, а человек – имя.

А сейчас узнаем, хорошая ли у вас память. Вспомните, пожалуйста, как стали называть букашку из мультфильма, у которой не было имени?

(Ответы детей). Божья коровка. Давайте сейчас её сделаем из цветной бумаги.

Мастер-класс «Бумагопластика. Моделирование из полос. Божья коровка»

<https://youtu.be/HOiYRXEh9kE>

Физкультминутка

Пришло время физкультминутки. Она у нас сегодня тоже особенная.

Будьте внимательны.

Раз, два,

Три, четыре.

Руки выше, ноги шире.

Три, четыре,

Раз, два.

Вправо, влево голова.

Мы шагаем дружно в ряд –

Первоклассников отряд.

Самина, Варвара, Софья и Саша,

Мне покажите пальчики ваши.

Дарина, Илюша, Демид и Диана,

Ручки наверх, спиночка прямо.

Ясмينا и Ксюша, Артем, Зульфия,

Прыгайте выше, выше, чем я.

Глеб, Айсылу и, конечно, Алсу,

Пробежка на месте! Друзья, я вас жду.

Присядьте все те, кого назвала

И хором скажите свои имена.

Рефлексия

Послушайте еще один отрывок из стихотворения Александра Головки
«Про имена».

Имена не все назвали,

Перечислим всех едва ли,

По секрету передали:

Все достойны, всем медали!!!

У вас у всех замечательные имена. И я надеюсь, вы всегда будете с гордостью носить свое имя.

Ребята, очень интересно узнать у родителей почему вас так назвали? В честь кого? Кто назывался в семье таким именем? Кто носил это имя из великих людей? Что значит ваше имя? Иногда в семье мама, папа, родные, друзья, знакомые зовут ребенка как-то особенно, по-домашнему. Еще очень интересно узнать, как произносится ваше имя на другом языке. Как бы вас звали в другой стране?

Все ли у вас получилось сегодня на занятии? Всем спасибо за работу.
До свидания.

Источники

1. <https://zeroplus.tv/news/77>
2. <https://stihi-ru.turbopages.org/stihi.ru/s/2013/09/12/5976>
3. <https://kykyryzo.ru/>
4. https://infourok.ru/konspekt_zanyatiya-besedy_chno_oznachayut_nashi_imen

1.

